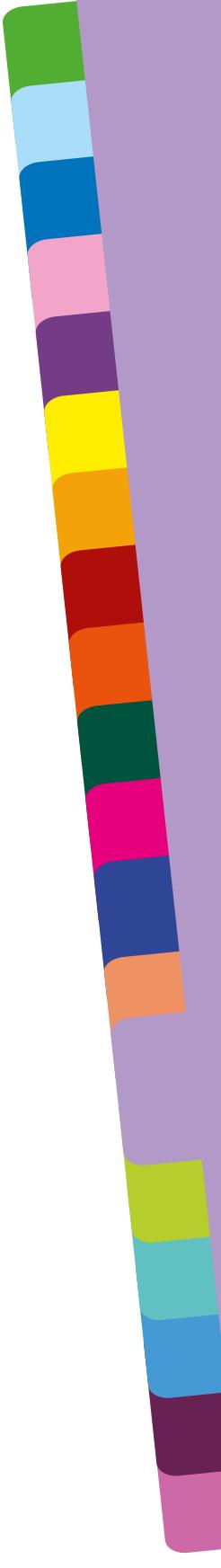


اختلالات خلقی و اضطرابی

دکتر فاطمه رمضانی



اختلالات خلقی و اضطرابی

دکتر فاطمه رمضانی





اختلالات خلقی و اضطرابی

دکتر فاطمه رمضانی

سال: ۲۰۲۰

گرافیک: مهسا بزرگ‌امید

انتشارات: مدرسه روانشناسی لندن

مدرسه روانشناسی لندن، یک سازمان غیر انتفاعی است که هدفش تربیت معلم روانشناسی، جهت آموزش پایه روانشناسی، برای آرامش و شادی بیشتر همگان است. دوره‌های آموزشی شش ماهه این مدرسه، به زبان فارسی یا انگلیسی، به شکل حضوری یا آن لاین، به صورت رایگان، بعد از مرحله پذیرش دانشجو، برگزار می‌شود.

ناشر

مطلوب این جزوی برگرفته از کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (بنجامین جیمز سادوک، ویرجینیا ای. سادوک) و کتاب آسیب‌شناسی روانی (دکتر مهدی گنجی) است.

فاطمه رمضانی

فهرست

۱	اختلالات خلقی و اضطرابی
۴	تاریخچه راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی
۸	انواع اختلالات
۸	اختلالات افسردگی
۱۱	اختلال دوقطبی
۱۲	افسردگی پس از زایمان
۱۴	سندروم ملال پیش از قاعدگی
۱۵	اختلال اضطراب منتشر
۱۶	فوبيا
۱۷	اضطراب اجتماعی
۱۷	اگورافوبیا یا برون هراسی
۱۷	اختلال پانیک
۱۹	وسواس فکری عملی
۲۰	اختلال سازگاری
۲۱	اختلال استرسی پس از سانحه

اختلالات خلقي و اضطرابي

اختلال روانی سندرومی است که ویژگی‌های اصلی آن عبارتند از: مختل شدن شناخت، کنترل هیجان یا رفتار به صورتی که از لحاظ بالینی معنادار باشد و نابسامانی فرایندهای روان شناختی، بیولوژیک یا رشدی را که در پشت پرده عملکرد ذهنی قرار دارند، منعکس کند.

چهار ویژگی اصلی در تعریف اختلال:

۱. نابسامانی

۲. رنج

۳. معلولیت

۴. نقص هنجارهای اجتماعی

انواع روش‌های طبقه‌بندی اختلالات روانی

۱. طبقه‌بندی مقوله‌ای

۲. طبقه‌بندی ابعادی

۳. طبقه‌بندی ریخت‌شناختی

۴. طبقه‌بندی غیر بیماری (شناختی)

۱. طبقه‌بندی مقوله‌ای

در مفهوم طبقه‌بندی مقوله‌ای یا سنتی، فرض بر این است که همه پدیده‌هایی که باید طبقه‌بندی شوند، می‌توانند در طبقه‌هایی کاملاً تمایز قرار گیرند. این مفهوم طبقه‌بندی دو اصل و هر اصل استلزماتی دارد:

۱- یک مقوله (category) یا طبقه بر اساس تعدادی خصیصه توصیف می‌شود که وجود هر یک از خصیصه‌ها لازم و مجموع آنها کافی است و هر شیء که دارای این ویژگی‌ها باشد یک عضو مقوله محسوب می‌شود. باید توجه داشت که در این صورت:

الف - طبقات باید به خوبی توصیف و متمایز شوند (موارد مرزی، کم یا هیچ باشند).

ب - مقوله‌ها پایا و دقیق باشند.

ج - اعضای یک مقوله باید نسبتاً متجانس باشند.

۲- زیرمقوله‌ها باید دارای کلیه خصیصه‌های مراحل بالاتر باشند. در این صورت باید همه خصیصه‌های مقوله اصلی در زیرمقوله‌ها وجود داشته باشند.

اشکال این نوع طبقه‌بندی مربوط به موارد مرزی است و نمی‌توان گفت که هر مقوله از اختلالات روانی، کاملاً مستقل و مرزهایی مطلق دارد.

۲ - طبقه‌بندی ابعادی

در حالی که در یک نظام مقوله‌ای، طبقه‌بندی بر اساس حضور یا عدم حضور نشانه‌ها انجام می‌گیرد، در نظام ابعادی، طبقه‌بندی بر مبنای کمیت یا فراوانی نشانه‌ها صورت می‌پذیرد. در نتیجه به نظر می‌رسد که طبقه‌بندی ابعادی برای قلمرو اختلال‌های روانی که در آن کمیت یا فراوانی نشانه‌ها بیش از حضور یا عدم حضور یک نشانه اهمیت دارد، مناسب‌تر است.

بر اساس این نوع طبقه‌بندی، در واقع آنچه یک فرد بهنجار را از یک فرد دارای اختلال متمایز می‌کند این نکته نیست که مثلاً فرد بهنجار هرگز دچار توهمندی شود، بلکه این امر است که به ندرت و در طول مدت زمان کوتاهی دستخوش توهمندی شده است و این توهمندانه باعث از هم پاشیدگی زندگی شخصی وی نشده‌اند. به عبارت دیگر، در طبقه‌بندی ابعادی، ضابطه‌ای کمی (فراوانی و طول مدت) به ضابطه کیفی (توهمندی و افکار هذیانی) افزوده می‌شود.

تلاش‌ها در زمینه اتخاذ رویکرد ابعادی، بیشتر متوجه اختلالات شخصیت بوده است. البته در مورد اختلالات خلقی، اضطرابی و اسکیزوفرنی هم این نوع طبقه‌بندی مطرح شده است.

۳ - طبقه‌بندی ریخت شناختی

در طبقه‌بندی مقوله‌ای مطرح شد که قرار گرفتن یک شخص در یک مقوله مستلزم حضور تمام خصیصه‌هایی که آن را توصیف می‌کند، اما در طبقه‌بندی ریخت شناختی، قرار گرفتن فرد در یک ریخت، مستلزم داشتن همه ویژگی‌های مشخص کننده آن نیست بلکه کافی است که فرد دارای چند ویژگی اصلی باشد. این ریخت‌ها به شیوه‌ای شهودی و بر اساس مشاهده و تجربه بالینی یا بر اساس روش‌های آماری، متمایز می‌شوند.

۴- طبقه‌بندی غیر بیماری شناختی

در این روش می‌توان به عنوان مثال، به طبقه‌بندی مجموعه اختلال‌های روانی بر مبنای ضوابطی که بر اساس یک نظریه (مانند نظریه شخصیت آیزنک؛ نظریه یادگیری اسکینر؛ یا یک نظریه روان پویشی فروید) تعیین می‌گردند مبادرت کرد.

مشکل اصلی چنین طبقه‌بندی‌هایی در این است که ارزش علمی و فایده بالینی آنها یکسان نیستند، بر حسب مسائل مختلف تغییر می‌کنند و مورد پذیرش همه متخصصان بالینی نیز قرار نمی‌گیرند.

تاریخچه راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM مخفف

راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی است که برای اولین بار توسط انجمن روانپزشکی آمریکا منتشر یافت و شامل توصیف علائم و دیگر معیارها برای تشخیص اختلالات روانی است. این معیارها زبان مشترکی را میان بالینگران برای تشخیص ارائه می‌دهند. **DSM** با تعریف روشن معیارها برای اختلالات روانی به اتخاذ تشخیص‌های دقیق و سازگار برای اختلالات روانی کمک کرده است؛ به طور مثال تشخیص اسکیزوفرنیا از یک بالینگر به بالینگر دیگر ثابت است، و برای هر دو متخصص چه در آمریکا اقامت داشته باشند و چه در دیگر مناطق بین‌المللی اسکیزوفرنیا معنی یکسانی می‌دهد.

DSM شامل یک علامت تجارتی ثبت می‌باشد که متعلق به انجمن روانپزشکان آمریکا **APA** می‌باشد. در ایالات متحده آمریکا نیاز به جمع‌آوری اطلاعات انگیزه اولیه برای طبقه‌بندی اختلالات روانی به شمار می‌رفت. اولین اقدام برای جمع‌آوری اطلاعات درباره بیماری‌های روانی در آمریکا، ثبت فراوانی یک طبقه از بیماری‌های روانی تحت عنوان (کانا/ دیوانگی) در سرشماری سال ۱۸۴۰ بود. در سال ۱۸۸۰ بین هفت طبقه بیماری روانی تمایز قابل شدن که شامل (شیدایی، مالیخولیا، مونومانی (مشغولیت فکری بیمارگون، فلنج ناقص، زوال عقل، می‌بارگی و صرع) می‌باشد. در سال ۱۹۱۷ کمیته آماری انجمن روانپزشکی آمریکا (انجمن پزشکی - روان‌شناسی آمریکا) همراه با کمیسیون حل بهداشت روانی طرحی تصویب کرد که جهت سرشماری برای بیمارستان‌های روانی مورد استفاده قرار گرفت. گرچه این سیستم در مقایسه با سیستم‌های قبلی بیشتر یک سیستم بالینی بود ولی در درجه نخست هنوز یک طبقه‌بندی آماری محسوب می‌شد که بعداً چندین بار اصلاح شد.

در جنگ جهانی دوم با توجه به حجم بالای مبتلایان به آسیب‌های روانی، روانپزشکان آمریکا با سیل مراجعان مواجه شدند و ضرورت ارزیابی، اقدام و معالجه سربازان آسیب‌دیده مشهود شد. در واقع مرکز این حرکت به دور از مؤسسات فکری و کلینیک‌های سنتی بود. ارتش آمریکا با تشکیل یک کمیته به وسیله روان‌پزشکان و سرتیپ ویلیام سی منیجر به طبقه‌بندی و ایجاد یک برنامه که **medical** ۲۰۳ نامیده می‌شد، اقدام کرد که در سال ۱۹۴۳ مثل یک اطلاعیه فنی وزارت جنگ اعلام شد و توسط همه نیروهای مسلح پذیرفته شد. این طبقه‌بندی بسیار تحت تأثیر اختلالات رفتاری سربازان بود. مقارن با آن سازمان بهداشت جهانی ششمین چاپ **ICD** را منتشر کرد که برای اولین بار در آن اختلالات روانی گنجانده شده بود. **ICD-۶** بسیار تحت تأثیر شدید مجموعه اصطلاحات اداره سربازان قرار داشت و شامل ۱۰ طبقه برای روانپریشی‌ها، ۹ طبقه برای روان‌نجری‌ها و ۷ طبقه برای اختلال‌های منش، رفتار و هوش بود. کمیته اطلاعات و آمار انجمن

روانپژشكى آمريكا، نسخه متفاوتى از ICD-6 را به عنوان اولين چاپ راهنمای تشخيصى و آمارى اختلالات روانى (DSM-I) در سال ۱۹۵۲ منتشر کرد.

DSM-I

این راهنما و ازهندامه‌ای داشت که طبقات تشخيصى در آن توصيف شده و نخستین راهنمای رسمي اختلالات روانى بود و بر کاربرد بالينى تأکيد داشت. از خصوصيات اوليه DSM می‌توان به کاربرد اصطلاح واکنش (Reaction) در سراسر آن تحت تأثير نفوذ دیدگاه روانى- زیستی آدلف ماير نام برد که اختلالات روانى را واکنش شخصيت به عوامل روانى اجتماعى و زیستی قلمداد می‌کرد. اين طبقه‌بندی ۱۳۰ صفحه داشت و در آن ۱۰۶ ناهنجاري فكرى و ذهنى فهرست شده بود.

DSM-II

اولين اصلاح DSM (راهنمای تشخيصى و آمارى اختلالات روانى) در سال ۱۹۶۸ صورت گرفت که در آن ۱۸۲ ناهنجاري در ۱۳۴ صفحه فهرست شده بود ولی هنوز کاملاً شبيه DSM-I بود. ويزگى دومين نسخه DSM اين بود که اصطلاح واکنش (Reaction) حذف شده بود ولی اصطلاح روان‌رجوري (neurosis) کماکان حفظ شد. در اين ويرايش توصيف نشانه‌های بيماري كامل نبود و اکثر بيماري‌ها را واکنشی به تعارض‌های درونی یا استفاده از مکانيسم‌های ناسازگارانه انطباقی برای مشکلات زندگی تلقی می‌کردند. در اين نسخه بيماري‌ها در دو گروه بزرگ سوروز و سايکوز قرار می‌گرفتند، به گونه‌ای که برای مثال بيماران مبتلا به افسردگی و اضطراب کماکان در ارتباط با واقعیات بودند، ولی بيماران دچار توهם و هذیان ارتباطشان با واقعیت‌ها قطع شده بود. همچنین به دنبال بحث و جدل‌ها بين سال‌های ۱۹۷۰ تا سال ۱۹۷۳ و همچنین ظهور مفروضات جديداً از طرف محققانی نظير آفردوکينزى و اولين هوکر، در تجدید چاپ هفتم DSM-II در سال ۱۹۷۴ همجنس‌گرایی دیگر يك بيماري درنظر گرفته نشد و به جای آن اصطلاح "اختلال جهت‌گيری جنسی" گنجانده شد.

DSM-III

طرح اوليه DSM-III در يك سال آماده شد و طبقه‌بندی جدیدی از اختلالات معرفی گردید. DSM-III تعدادی از ابداعات مهم روش‌شناسي را، شامل معيارهای تشخيصی صريح، سیستم چندمحوری و رویکرد توصيفی را که تلاش می‌کرد با احترام به نظریه‌های سبب‌شناسی جهت‌گيری نداشته باشد، معرفی کرد. اين تلاش با کار گسترش تجربی بر روی ساختار و اعتبار معيارهای تشخيصی صريح و توسعه مصاحبه نيمه ساختاريافته تسهيل شده بود. از جمله مباحثی که در اين طبقه‌بندی مطرح شد بحث درباره حذف مفهوم روان‌رجوري در روان‌درمانی و تئوري

روان‌کاوي بود. اما از آنجا که اين بحث م بهم و غيرعلمى بود توسط گروه مسئول اصلاح با تضادهایی روبه‌رو شد. اين نسخه از DSM شامل ۴۹۴ صفحه و ۲۶۵ مقوله تشخيص بيماري بود که سرانجام در سال ۱۹۸۰ منتشر شد.

DSMIII-R

نسخه DSMIII-R در سال ۱۹۸۷ منتشر شد. با تجدیدنظر Robert Spitzer، اسامي طبقه‌بندی‌ها تغيير يافت و تغييرات مهمی در معيارها ايجاد شد، بعضی از مقوله‌ها حذف گردید در حالی که بعضی دیگر اضافه شدند. بعضی از تشخيص‌های بحث برانگيز نظير ناهنجاری ملال پيش از قاعده‌گي و اختلال شخصيت آزارطلب مورد بررسی مجدد قرار گرفته و رد شدند. اين راهنمای شامل ۲۹۲ اختلال بود و ۵۶۷ صفحه داشت.

DSM-IV

چند سال بعد، در سال ۱۹۹۴، با تجدیدنظر عظيم در DSMIII-R، DSM-IV، انتشار يافت. انتشار اين نسخه نقطه اوج ۶ سال تلاش بيش از ۱۰۰۰ نفر و تعداد زیادي از سازمان‌های حرفه‌ای بود. کارگروه‌های درگیر در اين کار هر کدام از یک فرایند سه مرحله‌ای پیروی کردند. اول، هر گروه مطالعه‌ای گسترشده در حیطه تشخيصی خود انجام می‌داد. سپس از محققین درخواست اطلاعات می‌کردند. در مرحله دوم، تجزیه و تحلیل صورت می‌گرفت و معیارهایی که نیاز به تغيير داشتند مشخص می‌شد و در نهايیت در مرحله سوم با اجرای چند مطالعه ميدانی بزرگ به بررسی ارتباط فعالیت‌های بالينی و تشخيص بيماري‌های روانی می‌پرداختند. از جمله تغييرات مهم اين ويرايش نسبت به ويرايش‌های قبلی گنجاندن معیار اين که "علائم موجب پريشاني يا اختلال بالينی قابل توجهی در مسائل اجتماعی، شغلی، يا سایر حوزه‌های عملکردي فرد شود" می‌باشد. در اين نسخه ۲۹۷ ناهنجاری در ۸۸۶ صفحه لیست شده بود.

DSM- IV-TR

تجديدنظر در DSM-IV در سال ۲۰۰۰ انجام شد که در اين تجدیدنظر اكثريت معيارهای خاص تشخيص بيماري‌ها تغيير نکردند.

DSM- IV-TR

از زمانی که DSM-I انتشار يافته اين راهنمای طور دوره‌ای تجدیدنظر می‌شود. با توجه به پيشرفت‌های وسیع علمی در طی دو دهه گذشته محققان به اطلاعات ارزشمندی درباره شیوه

اختلالات روانی، چگونگی فعالیت مغز، فیزیولوژی مغز و تأثیرات ژن و محیط بر رفتار و سلامت افراد رسیده‌اند که نحوه مواجهه ما را با اختلالات روانی، شدیداً دگرگون کرده است. از طرفی دیگر DSM-IV محدودیت‌هایی هم دارد که بر لزوم انتشار نسخه جدیدی از DSM تأکید می‌کند. از این جهت بود که نیاز به تجدید نظری عظیم در DSM IV احساس شد.

در سال ۱۹۹۹ کنفرانس طرح‌بازی تحقیق در با DSM-V توسعه انجمن روان‌پزشکی آمریکا و موسسه ملی سلامت روان آمریکا تشکیل گردید تا اولویت‌های پژوهشی برای ویرایش پنجم DSM را مورد بررسی قرار دهد. سپس شش کارگروه برای تمرکز بر مباحث متفاوت DSM-V تشکیل شد که حیطه‌های کاری آن‌ها شامل اصطلاحات تشخیصی، ژنتیک و علوم اعصاب، موضوعات تحولی و تشخیص، سخیخت و اختلالات ارتیاطی، اختلالات روانی و ناتوانی و موضوعات بین فرهنگی بود. همچنین در سال ۲۰۰۴، سه کارگروه در ارتباط با موضوعات مربوط به جنسیت، تشخیص در سنین سالمندی و اختلالات روانی در نوزادان و کودکان خردسال به این کارگروه‌ها افزوده شدند. در سال ۲۰۰۷، انجمن روان‌پزشکی آمریکا کمیته‌ای را برای نظارت بر شکل‌گیری DSM-V تشکیل داد که شامل ۲۷ عضو بود. داشمندانی که بر روی DSM-V تحقیق می‌کنند شامل متخصصین و صاحب‌نظران حوزه‌های متعددی چون تحقیقات روان‌پزشکی، کاربالینی، زیست‌شناسی، ژنتیک، آمار، شیوع‌شناسی، بهداشت عمومی می‌باشند.

در DSM-IV از نظام تشخیصی مقوله‌ای استفاده شده است. در عین حالی که معیارها در راهنمای تشخیصی قبلی که برای تشخیص بیماران با بیماری روانی در دسترس قرار گرفت بهبود گستردۀ یافته بود ولی دنیای واقعی با این سیستم تشخیصی مشکل داشت؛ به طوری که "سندرم‌های طبقه‌ای" همواره با "واقعیت طیفی و گستردۀ علایم" که افراد تجربه می‌کنند سازگار نبود. به دلیل این‌که معیارها برای تشخیص "بله / خیر" بودند (به طور مثال: آیا افراد اختلال دارند یا نه؟)، در بیشتر موارد، روشی در DSM-IV برای محاسبه نمودن شدت اختلال، بدین معنی که راه مشخص و معینی برای شناسایی این‌که آیا بیمار با درمان بهبود می‌بابد، وجود نداشت. ارزیابی ابعادی علایم به متخصصین اجازه می‌دهد که به طور سیستماتیک بیماران را در طیف کاملی از علایم که ممکن است تجربه شوند ارزیابی کنند. به طور مثال، اطلاعات درباره خلق افسرده، سطح اضطراب، کیفیت خواب و مصرف مواد ممکن است صرف نظر از تشخیصی که بیمار دریافت کرده برای متخصصین مهم باشد. ارزیابی ابعادی به متخصصین اجازه سنجش هر دو مورد وجود و شدت علایم را به صورت "خیلی شدید"، "شدید"، "متوسط" یا "خفیف" می‌دهد.

این رتبه‌بندی همچنین می‌تواند برای پیگیری کردن پیشرفت بیمار در درمان صورت بگیرد، که برای مثال بهبود را حتی اگر علایم به طور کامل محو نشده باشند نشان می‌دهد. این نوع ارزیابی می‌تواند شاغلین سلامت روان را برای مستند کردن تمام علایم بیماران و نه تنها آن علایمی را که به تشخیص اولیه گره خورده‌اند تشویق کند.

انواع اختلالات

اختلالات افسردگی

خلق به معنی حالت هیجانی مستمر و نافذی است که ادراک شخص را از دنیا تحت شعاع قرار می‌دهد. خلق آن حسی است که توسط خود شخص گزارش می‌شود. بر عکس عاطفه که قابل دیدن است، خلق بدون گزارش خود فرد به سادگی قابل تشخیص نیست. به همین دلیل بسیاری از افراد تشخیص افسردگی می‌گیرند در حالی که اطرافیان تعجب می‌کنند و می‌گویند او افسرده نیست چون می‌خنده و حرف می‌زنده و به فعالیت‌هایش می‌رسد. وقتی فرد بیان می‌کند از زندگی لذت نمی‌برد و چیزی خوشحالش نمی‌کند، تشخیص خلق پایین یا افسرده می‌گیرد. همین فرد ممکن است فردی به ظاهر شاد و خندان باشد. پس آنچه ما مشاهده می‌کنیم عاطفه است و آنچه خود فرد از درونش گزارش می‌دهد خلق است و ممکن است این دو در فردی همخوان نباشد (خلق افسرده باشد ولی عاطفه خیلی پایین نباشد). در ضمن، خلق حالت بسیار پایدارتری نسبت به عاطفه دارد. شما فرد را چند ساعتی که کنار شماست ممکن است سرحال ببینید ولی این حالت وقت است همین که فرد تنها می‌شود و یا موقعیت تغییر می‌کند عاطفه‌اش تغییر می‌کند.

► در مورد تشخیص افسردگی به نکته‌ای دیگری که باید توجه کرد، تفاوت افسردگی با غمگینی است.

غمگین بودن یک امر نرمال و طبیعی می‌باشد ولی افسردگی این چنین نیست. غم یکی از حس‌های اساسی است و در طول زندگی مدام تجربه می‌کنیم. از دست دادن‌ها و ناکامی‌ها ما را دچار غمگینی می‌کند ولی به اشتباه به صورت عامیانه هر غمگین شدن و ناراحتی را افسردگی می‌نامند. اینکه فرد پس از طلاق غمگین است یا پس از مرگ عزیزش ناراحت است کاملاً طبیعی است و لزوماً دچار اختلال افسردگی نیست.

افسردگی اساسی

افسردگی یک حالت خلقی است که ویژگی‌های مهم آن خلق افسرده و از دست دادن علاقه و لذت است. علائم افسردگی در چهار طبقه کلی قرار می‌گیرند که شامل علائم هیجانی (غمگینی، احساس گناه) شناختی (نامیدی، کاهش اعتمادبنفس) انگیزشی (کندی روانی حرکتی) و جسمی (مشکلات خواب و اشتها) می‌باشد. علاوه بر این بسیاری از افراد افسرده، اضطراب و یک سری مشکلات جسمی بدون دلیل پزشکی را هم گزارش می‌کنند. افسردگی در تمام طبقات اجتماعی اقتصادی دیده می‌شود ولی شیوع آن در زنان دو برابر مردان است. متوسط سن شروع آن حدود چهل سالگی است اگرچه آمارها حاکی از آن افزایش می‌زان بروز آن در سنین پایین‌تر است. شاه

کليد افسرده‌گي احساس بى‌لذتی است که فرد گزارش می‌کند.

اگر در طول دوهفته هر روز شما اندوهگين، گرفته و ناتوان باشيد، می‌تواند به دليل اختلال افسرده‌گي اساسی باشد. اختلال افسرده‌گي اساسی يك حالت بيماري است که شيوه تفكير و احساس شما را تغيير می‌دهد.

نشانه‌های افسرده‌گي اساسی

۱. وجود خلق افسرده در بخش بيشتر روز و تقریباً همه روزه.
۲. کم شدن زیاد علاقه یا لذت نسبت به همه یا تقریباً همه کارها در بخش بيشتر روز، تقریباً همه روزه.
۳. کاهش بیش از حد وزن بدون پرهیز یا رژیم غذایی خاص یا افزایش بیش از حد وزن، یا پایین یا بالا رفتن اشتها تقریباً همه روزه.
۴. بی‌خوابی یا خوابآلودگی تقریباً همه روزه.
۵. بیقراری یا کندی روانی-حرکتی تقریباً همه روزه.
۶. خستگی یا از دست دادن نیرو تقریباً همه روزه.
۷. احساس بی‌ارزشی یا احساس گناه افراطی یا بی‌مورد.
۸. پایین آمدن توانایی تفكير یا تمرکز، یا بی‌تصمیمی، تقریباً همه روزه.
۹. افکار عودکننده راجع به مرگ، اندیشه‌پردازی خودکشی مكرر بدون نقشه خاص، یا اقدام به خودکشی یا طرح نقشه خاصی برای خودکشی

ديگر علائم: تحریک‌پذیری و پرخاشگری، فراموشکاری و حواس‌پرتی، کاهش کارایی و عملکرد نسبت به سابق، گوش‌گیری، گریه‌های بی‌دلیل- کاهش میل جنسی، دردهای جسمی به خصوص در کودکان و سالمندان و....

افسرده‌خوبی

اختلالی است که نشانه‌های افسرده‌گي اساسی به صورت خفیفتر در اکثر ساعات شب‌انه‌روز، حداقل به مدت دو سال وجود داشته باشد. با این حال شدت و تعداد علایم در افسرده‌خوبی کمتر از افسرده‌گي اساسی است. اگر به این اختلال مبتلا باشید، معمولاً این حالات و خلق پایین خود را

عادی تلقی میکنید یا ممکن است نسبت به مشکل خود بینش نداشته باشد. حتی اطرافیان نیز به احتمال زیاد متوجه بیماری شما نمی‌شوند چرا که علایم بیماری به صورت تدریجی و بی‌سر و صدا بروز پیدا می‌کنند. شاید افسرده خویی زندگی تان را به کلی مختل نکند ولی مسلماً تجربه شادی و لذت زندگی را از شما خواهد گرفت.

نشانه زیر در بیشتر اوقات روز و در اکثر روزها:

- ۱- کم اشتھایی یا پُرخوری.
- ۲- بی خوابی یا پُرخوابی.
- ۳- انرژی کم یا خستگی.
- ۴- عزت نفس پایین.
- ۵- تمرکز ضعیف یا مشکل در تصمیم‌گیری.
- ۶- احساس گناه و نالمیدی نسبت به گذشته.
- ۷- بی تصمیمی یا مشکل در تمرکز.
- ۸- بدینی، زودرنجی یا خشم فزاینده.
- ۹- بی علاقگی به انجام فعالیت‌هایی که قبلاً خوشایند بودند.

اختلال عاطفی فصلی

علائم این اختلال معمولاً در اواخر فصل پاییز و اوایل فصل زمستان در فرد ظاهر می‌گردد. در واقع در این ایام شخص به صورت بالینی دچار افسردگی و کج خلقی بارزی، خواب آلودگی شدید، تحریک‌پذیری و خستگی مفرط می‌شود. نوعی اختلال خلقی است که مشابه افسردگی اساسی می‌باشد. با این تفاوت که این نوع افسردگی در طول ماههای زمستان و پاییز زمانی که نور خورشید کمتر است ظاهر می‌شود و معمولاً سالی یک بار برای فرد رخ می‌دهد.

علائم افسردگی فصلی در زمستان به شرح زیر است:

- ۱- پایین بودن سطح انرژی.
- ۲- مشکل در تمرکز و هوشیاری.

۳- احساس کسالت، خستگی و کاهش کارایی در روز.

۴- افزایش اشتها، وزن و میل به مصرف کربوهیدرات.

۵- تمایل بیشتر به تنهایی.

۶- افزایش خوابآلودگی و بهم خوردن ریتم خواب.

۷- کاهش علاقه و عدم لذت بردن از انجام کارهای روزانه.

اختلال دو قطبی

اختلال دو قطبی نوعی از اختلال خلقی است که در آن حالت شخص میان شیدایی و افسردگی در نوسان است. در فاصله میان این دوره‌ها شخص دوره‌های سالم را دارد. این حالت‌ها، فاز شادی و شعف، فاز شیفتگی و شیدایی و فاز افسردگی خوانده می‌شوند. آمیزه‌های گوناگونی از این حالت‌ها وجود دارند که به گروه‌های مختلف بیماری اختلال دو قطبی تقسیم می‌شوند. در حالی که علت دقیق اختلال دو قطبی هنوز ناشناخته است، اعتقاد بر این است که ژنتیک نقش عمده‌ای دارد.

علائم دوره شیدایی

- تجربه خلق بالا و شادی بیش از حد.

- احساس خوشحالی و هیجان شدیدی دارند حتی زمانی که اوضاع به خوبی پیش نمی‌رود.

- انرژی زیاد و فعالیت بیش از حد معمول.

- اعتماد به نفس بیش از حد یا خودبزرگ‌بینی.

- کاهش نیاز به خواب.

- پرحرفی بیش از معمول یا احساس فشار در صورت صحبت نکردن.

- سرشار از ایده‌های هیجان انگیز و جدید هستند.

- سریع از ایده‌ای به ایده دیگر تغییر موضع می‌دهند.

- سریع‌تر از حالت معمول نسبت به موضوعات تحریک می‌شوند و واکنش نشان می‌دهند.

- سریع صحبت می‌کنند و مدام از موضوعی به موضوع دیگر می‌پرند.

- سريع فكر می‌کنند.
- فكر می‌کنند که قادر به انجام هر کاري هستند.
- احساس عجیب بودن می‌کنند.
- به راحتی پريشان می‌شوند و تمرکز کردن برای آن‌ها سخت است.
- واقعاً قادر نیستند و يا احساس می‌کنند که نمی‌توانند بخوابند.
- تصوري فراتر از واقعيت در مورد خود و عملکرد خود دارند.
- تصميم‌های ناگهانی می‌گيرند که می‌تواند عواقب سنجینی داشته باشد. (برای مثال: تعیير شغل یا محل زندگی بدون فکر، تجارت‌های غير معقول و...).
- پرداختن بیش از حد به امور لذتبخشی که به احتمال خیلی زياد عواقب ناراحت کننده‌ای (مثل افتادن به دام و لخرجي‌های بی‌حد، بی‌مالحظه‌گی‌های جنسی، قمار، مصرف الکل و مواد).
- علائم دو قطبی نيمه شيدايی نيز مانند دوقطبی شيدايی است، با اين تفاوت که شدت آن به صورت خفيفتری بروز می‌کند. شخص ممکن است چند ماه در فاز شيدايی باشد و سپس علائم افسرددگی را داشته باشد و اين چرخه مدام تکرار می‌شود.

نکته: هر کسی که خلق بالا و فعالیت بالايی دارد لزوماً دچار مانيا (شیدایی) نیست. میزان انرژی افراد برای فعال بودن با هم متفاوت است برخی افراد انرژی روانی و جسمی بالاتری دارند ولی در مانيا شخص اعتماد به نفس کاذب دارد و دست به کارهای می‌زند که خبری از عقل و منطق در آنها نیست.

افسرددگی پس از زایمان

نوعی افسرددگی است که از ماههای سوم و چهارم بارادری و یا به فاصله کوتاهی پس از زایمان ممکن است ظاهر شود. اين افسرددگی در ۳۰۰ درصد از زنان دیده می‌شود. بی‌خوابی شدید، بی‌ثبتاتی خلق و احساس خستگی از علائم شایع آن است. اين نوع افسرددگی ممکن است از خفيف تا شديد باشد تا حدی که باورهای هذيانی و فکرهای خودکشی و دیگر کشی (نسبت به نوزاد) پدید آيد. (خرافات مربوط به آل همین بوده که مادر به حدی از افسرددگی می‌رسیده که دچار هذيان می‌شده و به کودکش صدمه می‌زده).

این علائم و نشانه‌ها با غم پس از زایمان که می‌تواند همراه با احساس تنهايی، اضطراب، گيجي و فراموشكاری باشد و عموماً بعد از چند روز تا چند هفته از بين می‌روند فرق دارد. اما چنين

عالائمی با افسردگی پس از زایمان شدیدتر و با دوام‌تر هستند ممکن است با توانایی عملکرد فرد تداخل کند و می‌تواند علاوه بر این شامل موارد زیر باشد:

- احساس غم و اندوه شدید، پوچی یا نالمیدی.
- احساس برانگیختگی و خشم.
- گریه کردن مداوم یا بیشتر وقت‌ها قرار داشتن در آستانه گریه.
- بی‌علاقگی یا لذت نبردن از فعالیت‌ها و سرگرمی‌های معمول خود.
- دشواری در به خواب رفتن در آغاز شب یا مشکل در بیدار ماندن طی روز.
- از دست دادن اشتها یا خوردن بیش از حد.
- احساس گناه شدید.
- حس بی‌ارزش بودن زندگی.
- احساس ناتوانی در کنار آمدن با مسائل.
- داشتن افکار منفی در مورد خودتان.
- ترس از تنها ماندن با کودکتان.
- حس ترس بی‌دلیل و غیرقابل کنترل.
- وسواس بیش از حد.
- حواس‌پرتی.
- داشتن رویاهایی در مورد آسیب دیدن کودکتان.
- مشکل در تمرکز یا تصمیم‌گیری.
- کناره‌گیری از دوستان و خانواده.
- بی‌علاقگی به کودک.
- ناتوانی در مراقبت از کودک.
- احساس خستگی شدید و رخوت.

سردرد، درد قفسه سینه، تپش قلب، کرختی یا افزایش تنفس نیز ممکن است اتفاق بیفتد، گرچه اینها علائم اصلی افسردگی نیستند.

علائم و نشانه‌های همراه با جنون پس از زایمان نیز که نادر است، شدیدتر هستند و معمولاً زود شروع می‌شوند که به شرح زیر است:

- خشم و آشفتگی.

- گیجی.

- فکر آسیب‌زدن به خود یا به نوزاد.

- هذیان و توهمندی، بدینی، تفکرات یا سخنان بی‌ربط.

سندروم ملال پیش از قاعده‌گی (PMDD)

علائم PMDD، در طول روزهای قبل از پریود، معمولاً ۵ تا ۱۱ روز باقیمانده به قاعده‌گی، شروع می‌شوند. در بیشتر زنان نشانه‌ها با شروع قاعده‌گی در همان روزهای اول کاهش می‌یابند و یا از بین می‌روند. نشانه‌های شایع PMDD شامل موارد زیر می‌شوند:

۱. خستگی شدید، بی‌حالی و کمبود انرژی.

۲. تغییرات بارز خلقی و عاطفی مثل؛ تحریک پذیری، خشم، نگرانی، افسردگی و اضطراب.

۳. پرخوابی یا بی‌خوابی.

۴. گریه و احساس نالمیدی و کاهش علاقه به فعالیت‌های معمول.

۵. دشواری در تمرکز، سرگیجه و بی‌توجهی، غفلت و فراموشی.

۶. تپش قلب.

۷. سوءظن و تصویر بد از خود.

۸. ناراحتی دستگاه گوارش، نفخ و افزایش اشتها.

۹. سردرد و کمر درد.

۱۰. اسپاسم عضلانی، بی حسی یا سوزن سوزن شدن در اندامها.

۱۱. تغییرات در دید و بینایی.

۱۲. کاهش میل جنسی.

۱۳. حساس شدن پستان‌ها، کاهش ادرار، تورم دست‌ها، مج پاها و افزایش وزن.

(Generalization anxiety disorder)

اختلال اضطراب متشر اصطلاحاً به نام GAD نامیده می‌شود. وجود نگرانی غیر عادی در مورد موضوعات مختلف علامت اصلی برای تشخیص این اختلال می‌باشد. برای مثال شخصی که مبتلا به اختلال اضطراب متشر می‌باشد امکان دارد نگرانی شدید در مورد موضوعات مختلف مانند احتمال بیمار شدن خود و خانواده‌اش، عدم موفقیت شغلی، عدم موفقیت تحصیلی فرزندان و آینده فرزندانش را داشته باشد.

برای تشخیص اختلال اضطراب متشر باید علایم زیر وجود داشته باشد:

- وجود نگرانی و اضطراب زیاد در حوزه‌های مختلف زندگی (مانند حوزه‌ی سلامت، حوزه‌ی اقتصادی و حوزه‌ی خانوادگی) (که علایم این نگرانی و اضطراب در بیشتر روزها و برای حداقل ۶ ماه مشاهده شود).

- وجود مشکل در کنترل نگرانی‌ها.

- تجربه‌ی حداقل سه نشانه اضطراب و نگرانی از بین نشانه‌های زیر:

۱. احساس بی‌قراری

۲. احساس خستگی فوری

۳. وجود مشکل در تمرکز

۴. حالت تحریک پذیری

۵. تنفس عضلانی

۶. اختلالات خواب

- شدت اضطراب و نگرانی به اندازه‌ای شدید است که در کارکردهای مختلف زندگی اختلال

ایجاد می‌کند.

- عالیم مربوط به این اختلال ناشی از ابتلای شخص به برخی از اختلالات جسمانی نمی‌باشد.

میزان شیوع اختلال اضطراب منشر در زنان بیشتر از مردان می‌باشد چنانکه بر اساس برخی از گزارشات تحقیقی میزان شیوع این اختلال در بین زنان حدود ۷ درصد و در بین مردان حدود ۴ درصد است. (همان افرادی که مدام نگران هستند و در دلشان رخت می‌شویند.)

(Phobia) فوبيا

اختلال فوبيا به سه زیر مجموعه اختلال فوبيای خاص، اختلال فوبيای اجتماعی یا اختلال اضطراب اجتماعی و اختلال فوبيا از نوع بروون هراسی (Agoraphobia) تقسيم‌بندی می‌شود.

علامت مهم اختلال فوبيای خاص ترس شدید و غیر منطقی از اشیا و یا موقعیت‌های خاص است و این ترس را شخص مبتلا به صورت مداوم تجربه می‌نماید. برای تشخيص اختلال فوبيای خاص لازم است ملاک‌های تشخيصی زیر حضور داشته باشند.

- وجود ترس مداوم و شدید و غیر منطقی که این ترس در پی حضور یا پیش‌بینی حضور در یک موقعیت و یا روبرو شدن با شیء خاص ظاهر می‌شود.

- عالیم جسمانی و روانشناختی اضطراب در پی روبرو شدن یا پیش‌بینی روبرو شدن با محرک ترس آور ظاهر می‌شود.

- در اکثر مواقع شخص موقع روبرو شدن با موقعیت یا شیء ترس آور حالت اجتناب را از خود نشان می‌دهد.

- برای تشخيص اختلال فوبيای خاص لازم است که عالیم مربوط به ترس شدید از موقعیت‌ها و یا اشیا حداقل به مدت ۶ ماه دوام یابد.

انواع فوبيای خاص عبارتند از:

- فوبيای حیوانات (برای نمونه فوبيای عنکبوت و فوبيای گربه)

- فوبيای از نوع محیط طبیعی (برای نمونه فوبيای رعد و برق و فوبيای زلزله)

- فوبيا از خون

- فوبيا از نوع موقعیتی (مانند فوبيای پرواز و فوبيای رانندگی)

◀ فوبیای خاص یکی از شایع‌ترین اختلالات روانشناختی بخصوص در بین زنان می‌باشد. از بین انواع فوبیای خاص فوبیای حیوانات بیشترین شیوع را دارد.

اضطراب اجتماعی

نوعی ترس از مواجهه با موقعیت‌هایی است که فرد از قضاوت شدن توسط دیگران هراس دارد بنحوی که دچار اضطراب شده و در عملکرد دچار اختلال می‌شود. این فرد به دلیل ترس از بروز عالیم، در جمع حضور پیدا نمی‌کند و از دیگران دوری می‌کند. این فرد معمولاً در کارهایی که مورد توجه و قضاوت دیگران است شرکت نمی‌کند. از شرایطی که احساس می‌کند نگاه‌های انتقادآمیزی او را دنبال می‌کند اجتناب می‌کند و علائم جسمی مانند بالارفتن فشار خون، قرمز شدن رنگ صورت، لرزش در دست‌ها، تعریق، افزایش ضربان قلب و حملات پانیک یا حمله ترس (در موارد حاد) را تجربه می‌کنند.

در فوبیای اجتماعی موقعیت‌هایی که می‌توانند به عنوان موقعیت‌های ترس‌زا مطرح باشند، شامل صحت نمودن در موقعیت‌های اجتماعی، انجام برخی از فعالیت‌ها در هنگامی که دیگران آن فعالیت‌ها را مشاهده می‌نمایند و مطرح نمودن درخواست‌ها از دیگران می‌باشد. شخص مبتلا به اختلال فوبیای اجتماعی از بسیاری از موقعیت‌های اجتماعی اجتناب می‌نماید و در کارکردهای اجتماعی و شغلی وی آسیب قابل توجهی ایجاد شده است. اشخاصی که مبتلا به اختلال فوبیای اجتماعی می‌باشند، احتمال دارد به هنگام حضور موقعیت‌های مختلف مانند سخنرانی در کلاس‌ها و محافل اجتماعی، حضور در مکان‌هایی که مورد توجه دیگران قرار دارند و به هنگام ملاقات با اشخاص ناآشنا با حالت ترس شدید واکنش نشان دهند.

اگورافوبیا یا برون‌هراسی

اگورافوبیا یا برون‌هراسی که به آن بازار‌هراسی یا گذر‌هراسی نیز می‌گویند، زیرمجموعه اختلال اضطراب است که به هراس و ترس مرضی از حضور در مکان‌هایی باز و شلوغ مثل سینما، مرکز خرید، پایانه‌های حمل و نقل عمومی و فرودگاه‌ها و پل‌ها و... که امکان خروج فوری و آسان از آنها وجود ندارد، گفته می‌شود و اغلب به علت بازبودن یا ازدحام زیاد محیط است. این نوع ترس معمولاً با افکار اضطرابی درباره غش کردن یا از دست دادن کنترل در حضور جمع همراه است و عمدهاً منجر به اجتناب از این محل‌ها می‌شود.

اختلال پانیک (Panic disorder)

حملات پانیک به معنای هجوم ناگهانی نگرانی و ترس بسیار شدید است که در این حالت، قلب

فرد به شدت می‌زند و توانایی نفس کشیدن ندارد. در این حالت ممکن است فرد احساس کند که در حال مردن یا دیوانه شدن است. اگر حملات پانیک درمان نشوند ممکن است منجر به اختلال پانیک یا مشکلات دیگر شود، این حملات می‌توانند فرد را از فعالیت‌های روزمره بازدارند.

حملات پانیک به صورت ناگهانی آغاز می‌شود و در مدت ۱۰ دقیقه شدت عالیم به اوج خود می‌رسد و سپس شدت عالیم روی به کاهش می‌گذارد. برای تشخیص حمله‌ی پانیک لازم است شخص حداقل چهار علامت از طبقات چهارگانه عالیم که شامل طبقه‌ی عالیم تنفسی (مانند حالت نفس نفس زدن)، طبقه‌ی عالیم گوارشی (مانند حالت تهوع)، طبقه‌ی عالیم قلبی و عروقی (مانند افزایش میزان ضربان قلب) و طبقه‌ی عالیم روانشناختی (مانند احساس از دست دادن کنترل) را تجربه نماید.

حملات عصبی معمولاً شامل برخی از این علائم یا نشانه‌ها هستند:

- احساس خطر قریب الوقوع

- ترس از دست دادن کنترل یا مرگ

- افزایش ضربان قلب

- عرق کردن

- رعشه و لرز

- احساس تنگی نفس و خفگی در گلو

- تب و لرز

- گُرگفتگی

- حالت تهوع

- احساس درد یا گرفتنگی در شکم

- درد در قفسه سینه

- سردرد

- سرگیجه، دَوَران یا ضعف

- بی‌حسی یا گِزِگز در عضلات

● احساس خلاء يا بي وزني در نتيجه ترس

برای تشخیص اختلال پانیک وجود حداقل یک مورد تجربه‌ی حمله‌ی پانیک در عرض یک ماه ضروری است. در اکثر بیماران مبتلا به اختلال پانیک حمله‌ی پانیک به صورت مکرر و غیر قابل انتظار رخ می‌دهد. سایر علایم اختلال پانیک شامل وجود نگرانی در مورد تجربه‌ی مجدد حمله‌ی پانیک، اجتناب از موقعیتها و یا انجام فعالیتهایی (مانند ورزش کردن) که سبب به خاطر آوردن تجربه‌ی حمله پانیک می‌شود است. از دیگر ملاک‌های تشخیصی اختلال پانیک، عدم ارتباط حمله‌ی پانیک به بیماری‌های جسمانی است.

وسواس فکري عملی

وجود وسوسه‌های فکری یا عملی یا هر دوی آن‌ها.

وسوسه‌های فکری

وسوسه‌های فکری یعنی افکار، تصاویر آزاردهنده، امیال، نگرانی‌ها یا تردیدهایی که به صورت تکراری و مداوم در ذهن شما ظاهر می‌شوند. این افکار و تصاویر سبب ایجاد احساس اضطراب زیادی در فرد می‌شوند (اگرچه برخی افراد این حس را به عنوان "اشغال ذهنی" توصیف می‌کنند و نه اضطراب).

نشانه‌ها:

۱. افکار، تمایلات یا تصاویر بازگشتی و پایداری که در دورهای از اختلال، به شکل مزاحم و ناخواسته تجربه شده و در اکثر افراد موجب اضطراب یا ناراحتی عمده شوند.
۲. فرد تلاش می‌کند این افکار، تمایلات یا تصاویر ذهنی را نادیده گرفته یا آن را سرکوب نماید و یا اینکه با پرداختن به افکار یا فعالیتهای دیگر (مثل انجام یک وسوسه عملی)، خنثی کند.

وسوسه‌های عملی

فعالیتهای تکراری هستند که افراد برای کاهش اضطراب ناشی از وسوسه فکری آنها را انجام می‌دهند. مانند کنترل مرتب اینکه آیا درب قفل است، شستشوی مکرر، تکرار عباراتی خاص در ذهن، شمارش کردن، رعایت نظم و ترتیب خاص و قرینگی یا کنترل مداوم شرایط بدن از لحاظ سلامتی، اجرای آداب خاصی قبل از خروج از خانه یا قبل از شروع فعالیتها.

نشانه‌ها:

۱. رفتارهای تکراری (نظیر شستن دست، رعایت نظم و ترتیب، وارسی کردن) یا فعالیتهای ذهنی (نظیر دعا کردن، شمردن، تکرار آهسته کلمات در سکوت) که فرد احساس می‌کند مجبور به اجرای آنها در پاسخ به یک وسواس فکری و یا بر طبق قوانینی که باید دقیقاً انجام شوند.

۲. این اعمال یا فعالیتهای ذهنی با هدف پیشگیری یا کاهش اضطراب یا ناراحتی و یا جلوگیری از بعضی از رویدادها و وضعیتهای هراس‌آور صورت می‌پذیرند؛ با این وجود اعمال و فعالیتهای ذهنی مذکور رابطه واقع‌گرایانه‌ای با آنچه که قرار بوده خشی یا جلوگیری شوند ندارد یا به وضوح افراطی‌اند.

وسواس‌های فکری یا عملی، وقت‌گیرند (بیش از یک ساعت در روز) یا موجب ناراحتی قابل توجه یا اختلال در کارکردهای اجتماعی، شغلی یا سایر حوزه‌های مهم کارکردن می‌شوند.

وسواس‌ها ممکن است در موقعیت‌های پر استرس تشدید شوند. موقعیت‌هایی مانند تغییرات درسیک زندگی، تهدید سلامتی، مشکلات مالی، تغییر شغل یا شکست عاطفی.

ممکن است احساس کنید که اکثر اوقات وسواس‌های فکری و عملی قابل کنترل هستند ولی بعضاً بسته میزان و شدت، وسواس‌ها زندگی روزمره را دشوار و مختل می‌سازند.

۱. وسواس آلدگی: شستشوی مدوام دست‌ها، بدن و یا لباس‌ها.

۲. وسواس شک و تردید: چک کردن مداوم قفل بودن درب‌ها و یا خاموش بودن اجاق گاز.

۳. وسواس تقارن: لزوم رعایت تقارن در چینش لوازم و یا اصلاح ریش.

۴. افکار مزاحم: افکار تکراری یا تصور راجع به یک رفتار یا اتفاق خاص.

اختلال سازگاری

فردی که به این اختلال روانشناختی دچار می‌شود نمی‌تواند با یک رویداد استرسزا یا تروماتیک مانند شکست عشقی، اخراج از کار، پذیرفته نشدن در کنکور و سازگار شود. چنین افرادی ممکن است اندهگین و افسرده باشند زودرنج می‌شوند. مضطرب، نامید، عصبی و نگران هستند و پیاپی گریه می‌کنند. آستانه‌ی تحمل کسانی که دچار اختلالات سازگاری هستند بسیار کم است و به سادگی خشمگین می‌شوند.

ملاک‌های تشخیص

A: در واکنش به یک یا چند عامل استرسزا و قابل شناسایی و در مدت ۳ ماه پس از آغاز این عوامل، نشانه‌های رفتاری و هیجانی در فرد پدید می‌آیند.

B: اين رفتارها و نشانهها از نظر باليني و کلينيکي معنادار هستند و اين موضوع را در يك يا هر دو گرينه‌ي زير نشان مي‌دهند.

۱- فرد رنج شخصی شدیدی را تجربه می‌کند که با شدت عامل استرس تناسبی ندارد.

۲- عوامل استرس‌زا زندگی فرد را با مشکل جدي روبه‌رو کند به گونه‌ای که در عملکرد فردي، خانوادگي، اجتماعي، شغلی و ديگر زمينه‌های زندگيش نابساماني پدید می‌آيد.

C: اين ناراحتی‌های مرتبط با استرس به دليل وخیم شدن يك اختلال روانی نیست که از پیش در فرد وجود داشته و با اختلال روانی ديگری قابل توجیه نباشد. پس اگر بتوانیم نشانه‌ها را به اختلال روانی ديگری نسبت دهیم و معيارهایمان برای آن اختلال روانی قوی‌تر باشد نمی‌توانیم فرد را دچار اختلالات سازگاری بدانیم.

D: نشانه‌ها و سمپтомها نشان‌دهنده‌ي اندوه و عزای عادي نیستند.

E: پس از پایان یافتن عوامل استرس‌زا و پیامدهای آن، نشانه‌ها حداقل تا ۶ ماه پس از آن هم دنباله دارند.

اختلال استرسی پس از سانحه (PTSD)

اختلال استرسی پس از سانحه یا Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) سندرم يا مجموعه‌اي از عاليم بيماري است که در بعضی از افرادی که تحت تاثير سانحه‌اي ناگوار مانتند: بلايای طبیعی (سیل، زلزله، رانش زمین، آتش سوزی، طوفان و سونامی و...)، جنگ، خشونت (ذدی، قتل، سو استفاده جنسی، زورگویی و...)، بیماری و از دست دادن نزدیکان و... قرار می‌گيرند، دیده می‌شود. نشانه‌های اين اختلال متعدد بوده و می‌توانند از حدودا ۳ ماه تا چند سال پس از حادثه نمایان شوند.

در اغلب موارد طول دوره‌ی بیماری از حدود ۶ ماه است اما در بعضی افراد تا سال‌ها پس از حادثه نيز نشانه‌های بیماری به صورت مزمن وجود خواهند داشت.

نشانه‌ها و علائم استرس پس از سانحه

- یادآوری مكرر حادثه.

- تغيير در وضعیت خواب (ناتوانی در خوابیدن یا گرایish مداوم به خواب).

- رویاهای مكرر درباره حادثه.

- احساس اینکه قرار است آن رویداد دوباره تکرار شود.
- تغییر در رفتار (بدخلقی).
- واکنش‌های شوک و بهت‌زدگی.
- تغییر در کارکرد مؤثر (کاهش تمکن).
- کاهش علاقه و گرایش نسبت به دنیای خارج (احساس جدایی از دنیای اطراف و بیگانگی).
- احساس نیاز به هوشیاری فوق العاده و همیشگی.
- حس آسیب پذیر بودن و در پی آن ترس نسبت به از دست دادن کنترل.
- دوری از فعالیت‌ها و مکان‌هایی که حادثه را به یاد می‌آورند.
- فراموش کردن بخش مهمی از حادثه.
- احساس گناه به دلیل نجات یافتن از حادثه یا انجام ندادن برخی کارها.